

Health Literacy

Health Promoting Schools
Health Literate Schools
in times of Coronavirus and COVID-19

Orkan Okan
Bielefeld University
Faculty of Educational Science
Interdisciplinary Centre for Health Literacy Research
orkan.okan@uni-bielefeld.de

Leena Paakkari
University of Jyväskylä
Faculty of Sport and Health Sciences
leena.paakkari@jyu.fi

SHE Research Group Meeting
11.06.2020



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bundesministerium
für Gesundheit

What is health literacy?

“the cognitive and social skills which determine the motivation and **ability of individuals to gain access to, understand and use information** in ways which promote and maintain good health”.
(Nutbeam 1998)

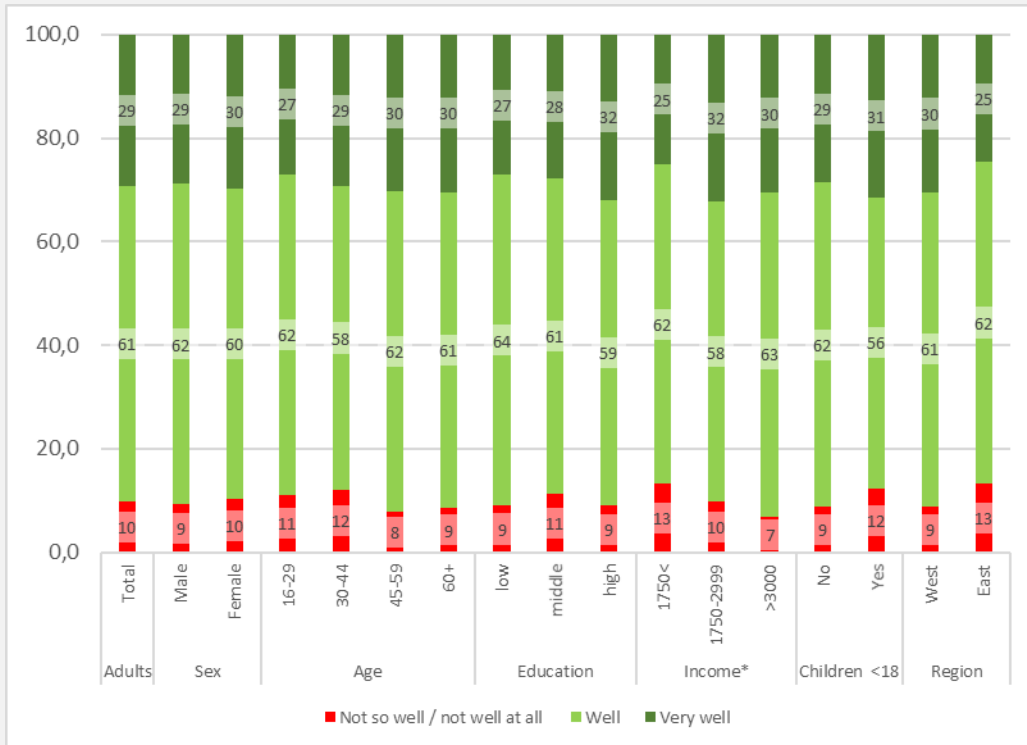


**Empty classrooms during
COVID-19 curfew**

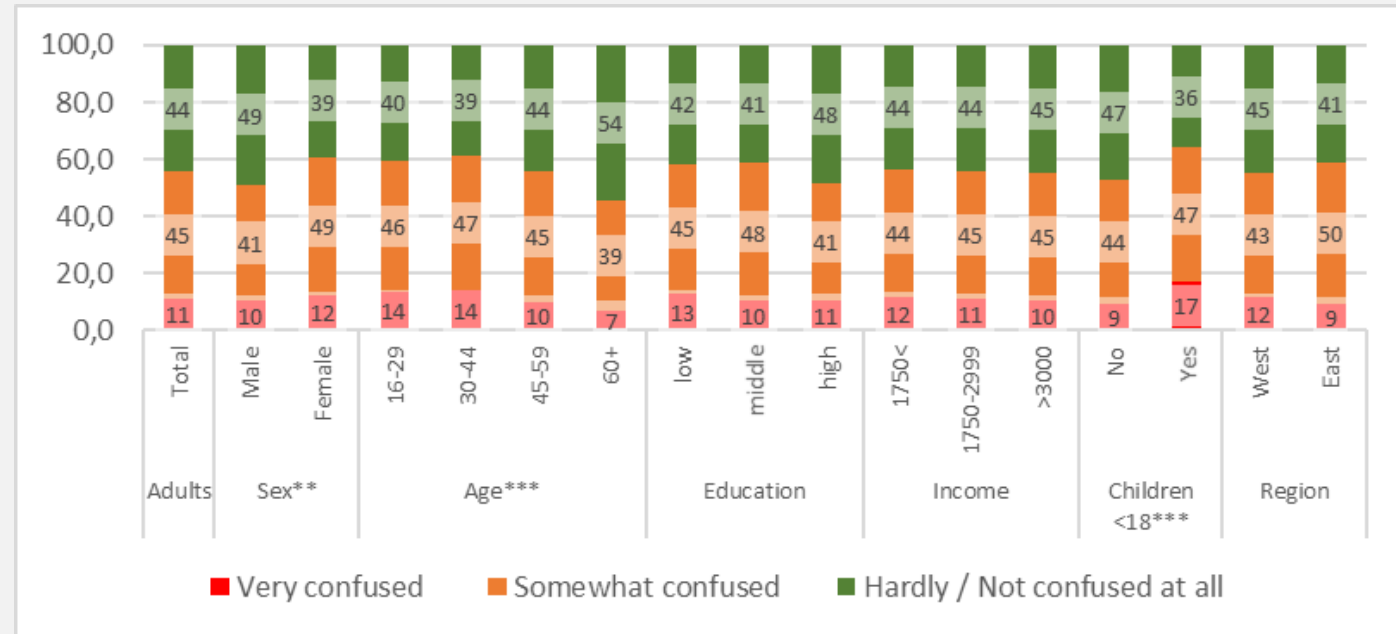
Why is health literacy important now?

Infodemic over-abundance of information – some accurate and some not

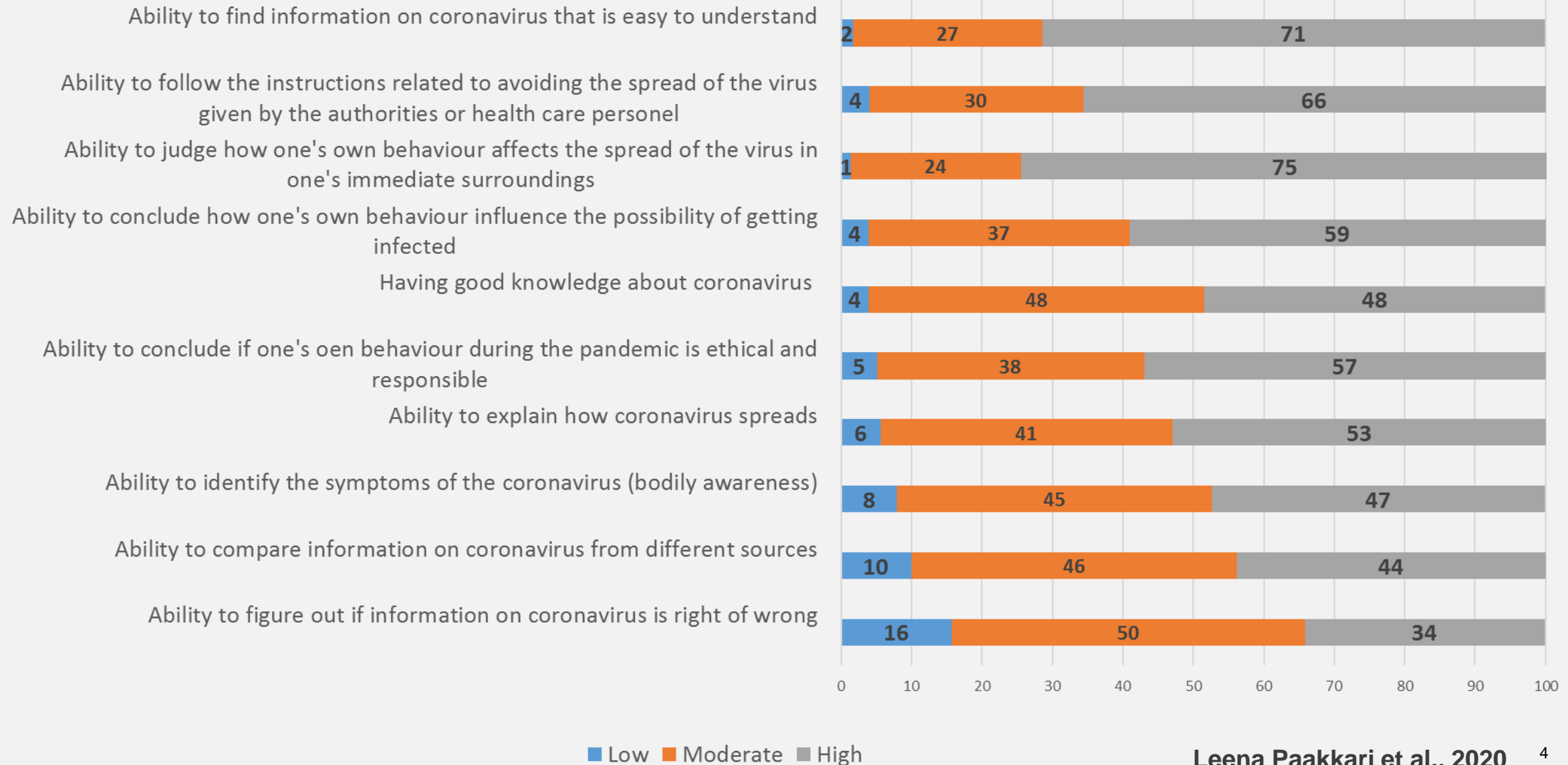
How well are you informed about coronavirus?



Do you feel confused about coronavirus information?



COVID HL AMONG 16-18 YEARS OLD IN FINLAND (n=2055)



Personal and system-level health literacy



Paker and Ratzan, 2010

Information user

Information supplier,
service provider



Coronavirus und COVID-19

Das Coronavirus und COVID-19 haben eine Pandemie ausgelöst. Die globalen Auswirkungen der Krisensituation betreffen mittlerweile alle Lebensbereiche. In Deutschland sind die Schulen geschlossen, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und alle am Setting Schule beteiligte Personengruppen sehen sich einem ungewohnten Lern- und Bildungsalltag gegenübergestellt.

Themen, die das Erziehungs- und Bildungssystem mittlerweile dominieren sind z. B. Homeschooling, digitales Lernen, Hygienemaßnahmen, Zuständigkeiten für Schutzmaßnahmen, Noten- und Lernbetreuung, Materialsammlungen für Lehrkräfte und SuS und seit kurzem auch wieder die Wiederaufnahme des Unterrichts.

Tagesaktuelle Informationen vom Projektförderer Bundesministerium für Gesundheit (BMG) finden sie [hier](#). Dort finden Sie auch eine umfangreiche Linksammlung zum Thema sowie Verweise auf weitere Ministerien, die in ihren Ressorts wichtige Informationen bereitstellen. Das BMG stellt zudem unter dem Motto „Zusammen gegen Corona“ eigens eine Website zum Thema Informieren und Handeln zur Verfügung. Zudem finden Sie [hier](#) die Seite der Bundesregierung zu Coronavirus in Deutschland mit allen Ankündigungen und Maßnahmen in der Krise.

Informationen zu diesen Themen finden Sie für Nordrhein Westfalen vor allem auf den Internetseiten der GeKoOrg-Schule Partnerinnen und Partner (s. unten).

Das Projekt GeKoOrg-Schule ist von den Auswirkungen der Coronavirus Pandemie daher ebenso betroffen. Die Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeitenden von GeKoOrg-Schule versuchen derzeit auf die notwendigen Änderungen zu reagieren und trotz der Krise, das Projekt erfolgreich zu gestalten.

Das Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schülern, von Lehrkräften, Schulleitungen, Fachkräften und im administrativen Bereich nun ein besonders zentrales Thema ist, wird sofort deutlich, wenn man sich die mediale Berichterstattung zu Coronavirus und COVID-19 betrachtet. Informationen zu Coronavirus und COVID-19 haben längst den Lebensalltag der Menschen durchdrungen und der richtige Umgang mit diesen Informationen ist für die Prävention und Gesundheitsförderung in der Krise zu einer essentiellen Bedingung geworden.

Coronavirus und COVID-19 haben aber auch auf die Rahmenbedingungen, Strukturen und Verhältnisse gravierende Auswirkungen. Diese müssen auf der Ebene der Organisationsentwicklung und Bildungspolitik eingefangen werden. Daher werden wir uns im GeKoOrg-Schule Projekt für die Gesundheitskompetente Schule in unserer Forschung dafür einsetzen, dieses Wissen in die Konzepte und Ansätze, die hier entwickelt werden, zu überführen.

Wichtige Informationen die Schule betreffend

Stadt Bielefeld informiert

Die Stadt Bielefeld informiert Ihre Bürgerinnen und Bürger umfangreich zum Thema Coronavirus und COVID-19. [Unter diesem Link](#) können Sie sich informieren und die aktuellen Meldungen einsehen. Neben Verlinkungen zu einschlägigen Informationsanbietern zum Thema Corona (z.B. Robert-Koch-Institut oder Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen), finden sich dort auch spezifische Informationen für die Region Bielefeld: aktuelle Zahlen, Beschlüsse, Informationen und Unterstützungsleistungen für Bürgerinnen und Bürger (& z.T. Angebote auch in leichter Sprache)

Stadt Bielefeld Coronavirus und Schule

Für Schulen hat die Stadt Bielefeld ebenfalls eine eigene [Informationsseite](#) eingerichtet, die insbesondere auf die Notfallbetreuung an Schulen, Elternklärungen sowie die Schrittweise Wiederaufnahme des Schulbetriebs hinweist.

Schulministerium NRW

Das Bildungsportal des Schulministeriums des Landes Nordrhein-Westfalen bietet auf ihrer [Coronavirus-Seite](#) umfangreiche Informationen und Hinweise rund um den Schulbetrieb in NRW während der Coronavirus- und COVID-19-Pandemie.

[Hier](#) finden sich Materialien für das Lernen auf Distanz für Lehrkräfte in NRW.

Statement der Bildungsministerin

[Hier](#) können Sie das aktuelle Statement zur Wiederaufnahme des Unterrichts von NRW Schul- und Bildungsministerin Yvonne Gebauer im Wortlaut nachlesen.

Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW (BUG)

Auch die Expertinnen und Experten des Landesprogramms Bildung und Gesundheit NRW des Schulministeriums NRW haben [wichtige Links für den Bildungsbereich](#) für den Umgang mit dem Coronavirus zusammengestellt. Hier finden Sie auch die Verlinkungen zu den Kontaktadressen der Schulpsychologischen Beratungsstellen der jeweiligen Bezirksregierungen, an die Sie sich wenden können, wenn Sie Hilfe brauchen.

Landesprogramm BUG: Homeschooling

Unter anderem können Sie [hier](#) auch eine Linksammlung zum Thema „Homeschooling“ finden, wo Unterstützungsangebote für Lehrkräfte in Phasen des Distanzlernens veröffentlicht wurden. Zudem werden hier auch Anregungen und Praxisbeispiele für mehr Bewegung verlinkt, die dafür genutzt werden können, um der reduzierten Bewegungsfreiheit und den fehlenden Freizeitaktivitäten zu begegnen, und auf weitere empfohlene Angebote verwiesen. Die Linksammlung finden Sie [hier](#).

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) stellt auf ihrer [Homepage](#) reichhaltiges Angebot von aktuellen und fachlich gesicherten Informationen rund um das Coronavirus und die Erkrankung COVID-19 bereit. Das Informationsangebot umfasst Themen verschiedener Lebensbereiche, die von Corona betroffen sind. Sie finden [hier](#) Informationen in unterschiedlicher medialer Aufbereitung z.B. in kurzen Videoclips oder auch in unterschiedlichen Sprachen.

BZgA: Informationen für Bildungseinrichtungen

Darüber hinaus hat sich Anfang März die BZgA mit [Pressemittlungen](#) direkt an Bildungseinrichtungen gerichtet. Hier verweisen Sie eigens auf ihr Informationsangebot im Zusammenhang mit Corona und auf die Mediathek, in der u.a. Infofilme oder Infografiken verlinkt sind. Die Pressemittlungen mit den Verweisen können Sie mit dem folgenden Link einsehen.

BZgA: Infektionsschutz

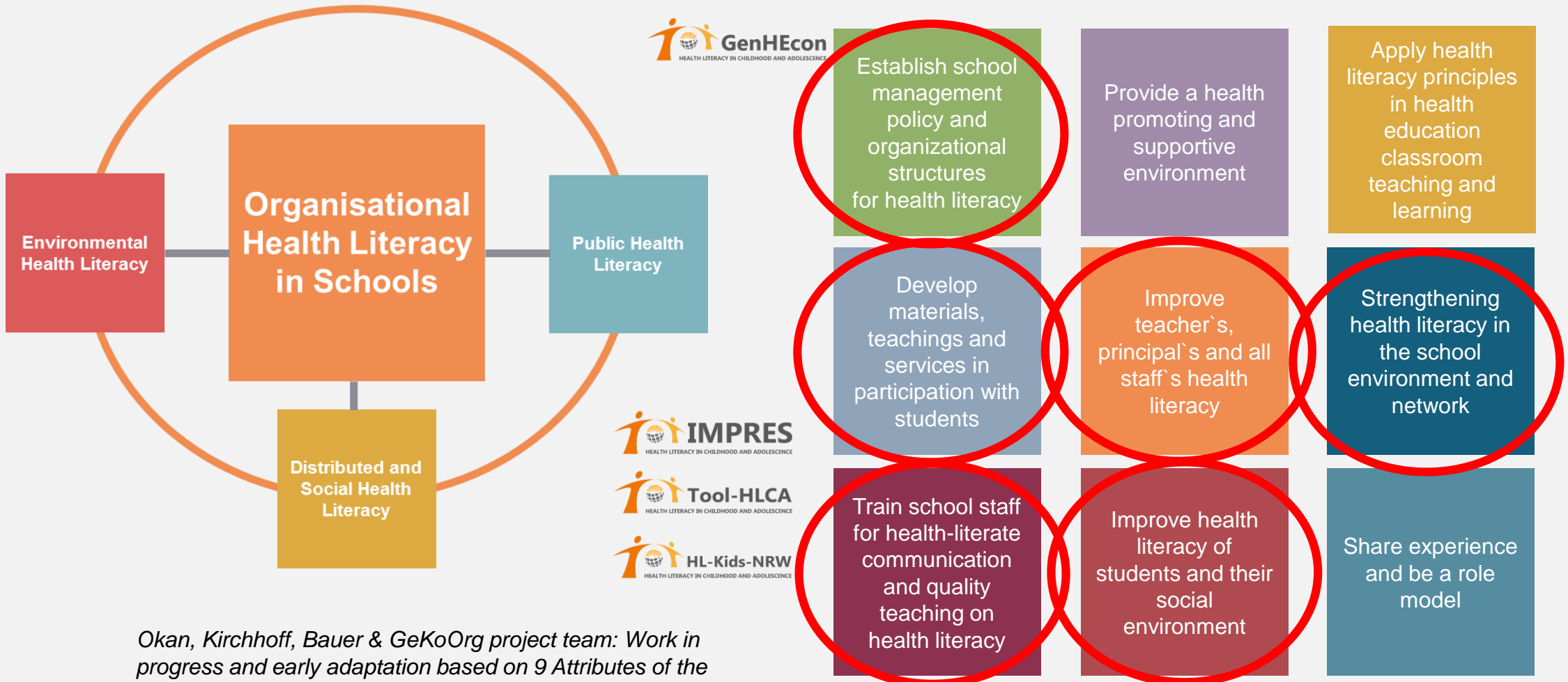
Sie finden [hier](#) wichtige Hygiene- und Verhaltensregeln und -empfehlungen zur Vorbeugung von Infektionen, aber auch FAQs und viele Informationen zum Coronavirus und COVID-19.

Ein weiteres Themenfeld, das [hier](#) beispielhaft aufgeführt wird, ist der Umgang mit Informationen. Hier bietet die BZgA Hilfestellungen und Anleitungen, die Sie dabei unterstützen, verlässliche Informationen zu erkennen. Sie finden [hier](#) zudem Checklisten und eine Linksammlung zu seriösen Quellen für Ihre Orientierung.

BZgA: Infektionsschutz Materialien

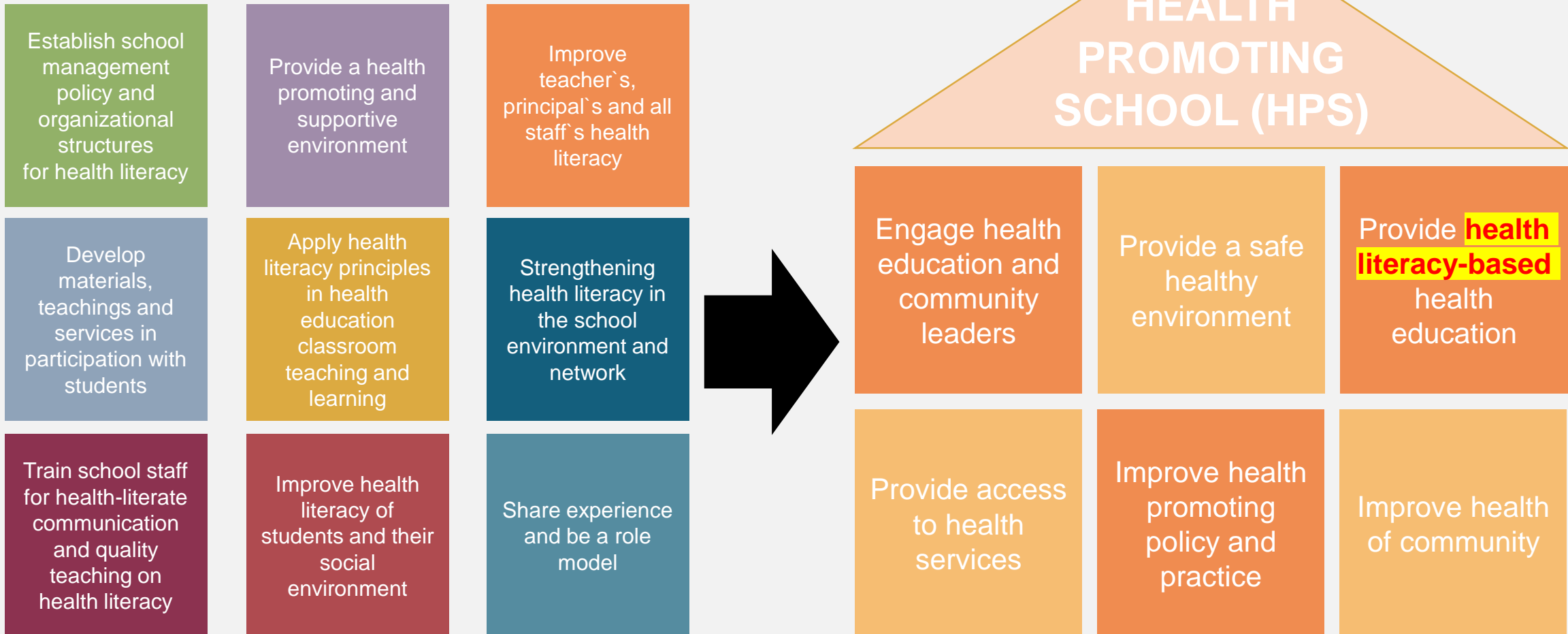
Darüber hinaus können Sie [hier](#) eine Materialsammlung zum Download finden, die Sie für unterschiedliche Zielgruppen einsetzen können: Informationen und Merkblätter für chronisch kranke Menschen; für das berufliche Umfeld, für Bildungseinrichtungen wie Kitas und Schulen sowie allgemein für Kinder. Zudem finden Sie [hier](#) Informationen zu den Themen Mund-Nase-Bedeckungen und häuslicher Quarantäne.

Attributes health literate school



Okan, Kirchhoff, Bauer & GeKoOrg project team: Work in progress and early adaptation based on 9 Attributes of the Austrian Youth Service Settings (Wieczorek et al, 2017)

Integrating Health Literate Schools into Health Promoting Schools



WHO, 2017b

Future research and exploration

- How do children and families feel during COVID-19 (well-being)?
- How do teachers, principals and school staff feel and handle the pandemic effects on education?
- What effects have school lockdowns on development, and inequalities?
- New learning and teaching forms, new materials and associated inequalities
- Health literacy to address health information use and make healthy decisions
- How can schools response as a system?
- Implications for teacher training and education (in-/pre-service)
- Educational policies addressing shortfalls of COVID-19, and resources
- Research on social media use and how children/adolescents use media information
- Ethical perspectives, social responsibility, social and cultural relatedness
- Implementation – policy/system-wise and behavioural – and action
- Participatory action from the beginning
- ...

Thank you for your attention!