

# Твининг-проект Европейской сети школ здоровья

Предложение для учителей, педагогов и других специалистов, работающих с детьми по созданию европейских твининг-классов, содействующих укреплению здоровья.



S·H·E

Schools for Health in Europe

Дата создания документа: 22.10.19

Автор: Ulla Pedersen

Место: Хадерслев, Дания



This material has received funding under an operating grant from the European Union's Health Programme (2014-2020).



S · H · E

Schools for Health in Europe

## Что такое Европейская сеть школ здоровья (SHE)?

SHE – это аббревиатура Европейской сети школ здоровья (Школы Здоровья в Европе) (*Schools for Health in Europe Network Foundation*). Это некоммерческая организация, целями которой является укрепление здоровья детей и подростков в Европе и Центральной Азии. Обеспечивая взаимодействие секторов образования и здравоохранения, SHE способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## Что такое твининг-проект SHE?

SHE предоставляет различные ресурсы с целью сохранения и укрепления здоровья в школах, одним из них является твининг-проект.

Твининг-проект связывает один класс с другим классом и делает возможным обмен идеями и наилучшими практиками или разработку совместных проектов. Школа может также выбрать другую активную школу в качестве твининг-партнёра. Совместная работа с другими участниками проекта по всей Европе/Центральной Азии – это позитивный и эффективный опыт обучения.

Самые маленькие дети могут работать индивидуально и демонстрировать результаты в своём классе; старшие дети могут работать над проектами, связанными с вопросами здоровья, индивидуально или в группах, в том числе виртуально. Эти проекты могут быть сфокусированы на образе жизни и условиях жизни детей, или взаимосвязи между учёбой, здоровьем и благополучием.

## Как присоединиться к твининг-проекту SHE?

- Описать идеи и пожелания к сотрудничеству.
- Связаться с национальным или региональным координатором твининг-проекта SHE и подать ему запрос (<https://www.schoolsforhealth.org/about-us/member-countries>). Секретариат SHE может помочь, если в вашем регионе нет координатора ([twinning@schoolsforhealth.org](mailto:twinning@schoolsforhealth.org)).
- Национальный или региональный координатор предоставит вам контактную информацию о школе /классе/учителе – партнере.
- Следует связаться с учителем из школы-партнера. Вы можете описать ваш собственный проект здоровья в рамках программы SHE или использовать одно из предложений SHE по проектам здоровья (см. следующую страницу). Проекты могут быть большими или маленькими, долгосрочными или ограниченными по времени.
- Можно пользоваться Skype, Google docs, электронной почтой, блогами, социальными сетями (Facebook) или другими существующими платформами, например, электронной твининг-платформой Erasmus+ (бесплатный и безопасный ресурс для учителей, директоров школ и других представителей школьного сообщества для взаимодействия и развития совместных проектов). Выберите ту IT-платформу, с которой у вас уже есть опыт работы.



S · H · E

Schools for Health in Europe

## Финансирование

Твининг-проект SHE бесплатный.

Любые расходы в рамках проекта (например, на материалы или поездки) несёт отдельная школа или учреждение.

Финансирование деятельности в рамках твининг-проекта через Секретариат SHE - не предусмотрено.



S · H · E

Schools for Health in Europe

## Предложения для твининг-проекта SHE

Следующие предложения - это идеи для деятельности на всех уровнях. Вы можете их адаптировать под свои потребности или использовать другие идеи.

### «Виртуальное рукопожатие»

Учителя-партнёры могут обсудить по телефону или через Скайп общие подходы к организации работы над проектом. SHE рекомендует использовать целостный подход к сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса (см. [schoolsforhealth.org](http://schoolsforhealth.org)).

### Обмен опытом

Первая встреча и обмен опытом работы могут привести к дальнейшему сотрудничеству и появлению новых идей.

### Моя школа – школа, содействующая укреплению здоровья

Ученики могут сделать фотографии своей школы, которые демонстрируют, что в ней можно сделать для сохранения и укрепления здоровья. В рамках этой темы обсудить, что ученики смогут сделать самостоятельно, а в чём им потребуется помощь. Полезно обменяться фотографиями с классом-партнером, найти сходства и различия, изучить новые способы достижения здоровья в школе.

### Художественная выставка «Хороший школьный день»

Ученики классов-партнеров могут нарисовать, что делает их счастливыми в школе.

Устроить выставку и обсудить: есть ли сходства или различия между рисунками в классах и чем они определяются? Какие новые идеи рождаются в ходе партнерства? Что такое счастье и существуют ли культурные различия в этом понятии?

### Обед школьника

Ученики фотографируют, что они едят на обед, где и с кем они едят в школе. Можно сделать коллаж. В рамках этой темы полезно обсудить следующие вопросы:

- обучающиеся едят школьную еду, приносят еду из дома или ничего не едят на обед?
- что самое лучшее в еде, которую они едят на обед в школе, что такое здоровый обед?
- кто готовит обед?
- каким должно быть место для приёма пищи?
- как влияет присутствие других школьников на процесс приема пищи, есть ли в классе человек, который ест в одиночестве?
- какие изменения хотели бы внести ученики в отношении школьных обедов?



S·H·E

Schools for Health in Europe

## Школьные Олимпийские игры

1. Проведите спортивные мероприятия одновременно с классом-партнером и представьте их результаты в сравнении, например, результаты девочек и мальчиков. Обсудите следующие вопросы: существуют ли различия в результатах мальчиков и девочек и чем они определяются? есть ли другие факторы, которые влияют на результаты? как можно улучшить результаты?
2. Проведите командные игры, весёлые старты и другие формы двигательной активности без акцентирования внимания на соревновательности в классах-партнерах. Обсудите: какие мероприятия приносят радость и удовлетворение? Насколько нравится заниматься физической активностью обучающимся в течение дня? Есть ли хорошие идеи по поводу физической активности в школе и какие изменения можно предложить в школе?

## Сравниваем показатели в отношении здоровья по отдельным темам

Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья (HBSC) – это международный проект ВОЗ, в рамках которого собираются данные по различным темам, связанным со здоровьем детей. Данные представлены в международных отчетах, которые можно использовать для сравнения состояния детского здоровья в разных странах. Все темы упоминаются во введении и с каждой темой можно ознакомиться отдельно, не изучая отчёт целиком. Кликнув на заголовок в отчёте, можно легко найти текст на соответствующую тему.

[http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/303438/HSBC-No.7-Growing-up-unequal-Full-Report.pdf?ua](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/303438/HSBC-No.7-Growing-up-unequal-Full-Report.pdf?ua)

1. Например, выберите тему «гигиена полости рта». Как и как часто школьники чистят зубы? Как дела обстоят в других странах? Обсудите и сравните ответы на вопросы с классом-партнером.
2. Выберите тему «использование социальных медиа». Как обучающиеся используют социальные медиа в школе и вне школы? Что хорошего в социальных медиа? Есть ли правила безопасности, которыми дети и подростки должны руководствоваться во время использования социальных медиа дома и в школе? Обсудите и сравните ответы на вопросы с классом-партнером.

## Политика класса в отношении здоровья

Политика класса – это набор ценностей, которые определяют здоровье как важный и требующий внимания аспект жизни. Сформулируйте политику класса в отношении сохранения здоровья. Возможные темы для обсуждения с классом-партнером: чрезмерное употребление сахара и сахаросодержащих продуктов, алкоголя, профилактика буллинга и курения.

Обсудите и сравните ответы на вопросы с классом-партнером: как можно применить политику класса в отношении здоровья? Что вы думаете о буллинге и что должна включать в себя политика, направленная на его предотвращение? Как можно улучшить благополучие в классе и в школе? Что для этого могут сделать ученики и учителя?



S·H·E

Schools for Health in Europe

## Ваши собственные предложения

Важной составляющей укрепления здоровья является вовлечение в процесс самих детей и расширение их прав и возможностей. Обсудите с учениками - какие темы им интересны и совпадают с их потребностями.

В рамках Проекта Российской Федерации и Европейского регионального бюро ВОЗ «Развитие сети школ здоровья в странах Восточной Европы и Центральной Азии (2016-2020 гг.)» перевод и культурную адаптацию материалов Секретариата SHE («Твининг-проект Европейской сети школ здоровья») выполнили специалисты ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России Соколова С.Б., Поленова М.А., Матвеева М.В.