

LA DICHIARAZIONE DI ODENSE

IL NOSTRO ABC PER EQUITA', ISTRUZIONE E SALUTE



La 4^a Conferenza Europea sulle
Scuole che promuovono salute:

Equità, Istruzione e Salute
7-9 Ottobre 2013



LA DICHIARAZIONE DI ODENSE

IL NOSTRO ABC PER EQUITÀ, ISTRUZIONE E SALUTE



LA DICHIARAZIONE DI ODENSE: IL NOSTRO ABC PER EQUITÀ, ISTRUZIONE/EDUCAZIONE E SALUTE

La 4ª Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, che si è svolta a Odense, in Danimarca, dal 7 al 9 Ottobre 2013, ha prodotto la seguente dichiarazione nella quale sono incluse le voci dei giovani di quattro Paesi che hanno lavorato alla Conferenza.

A. I nostri principi, valori, finalità e obiettivi rimangono forti

1. Le Scuole che Promuovono Salute contribuiscono a migliorare la salute e il benessere della popolazione europea. La scuola offre il setting più opportuno per favorire lo sviluppo di competenze per la salute di giovani e bambini.
2. Riaffermiamo i valori e i principi fondamentali della promozione della salute e del benessere nel contesto dell'ambiente scolastico in tutta Europa, così come sono illustrati nel box sottostante.

I valori fondamentali delle Scuole per la Salute in Europa (SHE)
Equità Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute Sostenibilità Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo. Inclusione La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati. Empowerment Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente Democrazia Le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia
I pilastri SHE
Approccio globale alla salute nel contesto scolastico L'educazione alla salute nelle classi è combinata allo sviluppo di politiche scolastiche, all'ambiente scolastico, alle abilità di vita e coinvolge l'intera comunità scolastica. Partecipazione Esiste un senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori. Qualità scolastica Le Scuole che Promuovono Salute favoriscono migliori processi di insegnamento e di apprendimento e migliori risultati, con alunni in salute che imparano meglio e un personale in salute che lavora meglio. Evidenza Si sviluppano nuovi approcci e pratiche basati sulla ricerca esistente ed in corso. Scuola e comunità Le scuole sono viste come soggetti attivi per lo sviluppo di comunità

3. Le Scuole che Promuovono Salute aiutano i paesi Europei a realizzare le finalità e gli obiettivi della politica europea dell'OMS per la salute e il benessere (Salute 2020), e della strategia EU2020 per la crescita inclusiva e sostenibile.
4. Le Scuole che Promuovono Salute sono una parte importante dell'approccio "salute in tutte le politiche" contenuto nella Dichiarazione di Helsinki 2013 dell'OMS.
5. Dalla Risoluzione di Vilnius sulle Scuole che Promuovono Salute (2009), le condizioni economiche e sociali, sono cambiate in modo significativo nella maggior parte dei Paesi e delle comunità europee. Riconosciamo gli impatti di questi cambiamenti e la necessità di sviluppare e migliorare i processi e il coinvolgimento delle Scuole che Promuovono Salute nel contribuire a soddisfare i bisogni sociali delle generazioni attuali e future.
6. Ri-affermiamo l'importanza di dimostrare i molteplici benefici per tutti coloro che sono coinvolti, in particolare per chi lavora nel settore educativo e in ambiti correlati all'infanzia e al sociale.

LA DICHIARAZIONE DI ODENSE

IL NOSTRO ABC PER EQUITA', ISTRUZIONE E SALUTE



7. Le Scuole che Promuovono Salute contribuiscono al raggiungimento dei principali obiettivi della scuola – fornire un buon livello di istruzione con standard chiari e la minor dispersione scolastica possibile.
8. Pertanto, ci impegniamo nuovamente ad estendere e rafforzare la ricerca, gli strumenti, le reti, i processi e le competenze che possono permettere in modo rilevante un ulteriore sviluppo ed implementazione delle Scuole che Promuovono Salute tra il 2014 e il 2020.

I giovani dicono...

“Che cos'è la salute? Salute è:

- *molto di più del semplice fare esercizio fisico e mangiare sano*
- *un equilibrio tra corpo e mente*
- *l'essere “positivi.”*

B. Le scuole che promuovono salute offrono dei benefici

Le Scuole che Promuovono Salute offrono:

1. esempi concreti e ben valutati di legami efficaci tra scuola e salute che supportano la “salute in tutte le politiche” nella Regione Europea;
2. un contesto dal quale partire per connettersi con altre iniziative di salute e benessere;
3. opportunità per rendere le scelte salutari le scelte più facili per le scuole, gli studenti e il personale;
4. supporto dell'educazione alla sostenibilità – la salute delle persone va di pari passo con la salute delle società e del pianeta;
5. miglioramenti per la salute e il benessere degli insegnanti per rendere la scuola un luogo di lavoro che promuove salute;
6. una visione della salute positiva e ampia che comprende il benessere fisico, mentale, emotivo, sociale e spirituale;
7. uno stimolo al ruolo delle scuole nello sviluppo di comunità;
8. vantaggi per la salute, il benessere, l'apprendimento e lo sviluppo di competenze degli studenti;
9. un approccio globale che contribuisce ad aumentare le conoscenze, le abilità e le competenze d'azione degli studenti rispetto alla salute;
10. opportunità per coinvolgere e lavorare con i genitori e la comunità, al fine di migliorare la sostenibilità dei programmi e delle attività;
11. rafforzamento dei legami con i servizi sanitari del territorio che collaborano con la scuola;
12. un approccio globale, integrato rispetto ai principali temi di salute, compresi:
 - riduzione del bullismo e della violenza
 - promozione della salute mentale
 - salute sessuale, diritti e responsabilità rispetto alla sessualità
 - alimentazione sana e attività fisica
 - problem solving e risoluzione dei conflitti
 - alfabetizzazione alla salute.

I giovani dicono che...

“La scuola ideale che promuove salute ha bisogno di:

- *essere stimolante e accogliente per gli studenti*
- *avere buone opportunità di attività all'aria aperta*
- *essere più consapevole della salute mentale degli studenti.”*

LA DICHIARAZIONE DI ODENSE

IL NOSTRO ABC PER EQUITA', ISTRUZIONE E SALUTE



C. Per fare ulteriori progressi, cerchiamo...

Ulteriori progressi nel movimento delle Scuole che Promuovono Salute saranno, in larga misura, determinati dalla nostra abilità a comunicare in modo efficace con i portatori di interesse e con il pubblico più ampio, attraverso una vasta gamma di strumenti, compresi i social media. Saranno fatti, quindi, dei tentativi per presentare messaggi chiari rispetto ai vantaggi di essere una scuola che promuove salute e per creare delle alleanze con i principali movimenti di appoggio, come le lobby per il controllo del tabacco.

Abbiamo richiesto agli attori principali le seguenti azioni, al fine di permetterci di estendere i benefici dell'approccio delle Scuole che Promuovono Salute.

Chiediamo alle scuole di:

- focalizzarsi su tutti gli aspetti di salute, compresi la salute mentale e il benessere, e non solo sulla salute fisica;
- occuparsi della crescita della scuola attraverso un approccio di Scuola che Promuove Salute;
- focalizzarsi sulla gestione e sulla leadership del cambiamento nelle Scuole che Promuovono Salute;
- chiedere agli enti governativi e ai consigli scolastici di occuparsi della salute e del benessere degli studenti e del personale scolastico;
- mettere in pratica i principi della Scuola che Promuove Salute;
- focalizzarsi sulla comunicazione e sui percorsi di relazione tra scuola, genitori, comunità e servizi sanitari.

Chiediamo ai decisori di:

- utilizzare l'approccio della Scuola che Promuove Salute nel realizzare la "salute in tutte le politiche" a livello europeo, nazionale, regionale e locale;
- combinare gli approcci top-down e bottom-up per promuovere la salute e il benessere nelle scuole;
- integrare le politiche educative con quelle per la salute, riconoscendo che le une non possono funzionare senza le altre;
- sviluppare una leadership "lungimirante", con l'ambizione di ottenere la generazione più istruita possibile;
- focalizzarsi sull'inclusione sociale dei bambini più vulnerabili.

Chiediamo agli enti che si occupano di ricerca e valutazione di:

- ottenere una agenda di ricerca congiunta per la promozione della salute nella scuola a partire dalle fonti di finanziamento per la salute e l'istruzione, focalizzandosi sul concetto di salute e benessere nelle scuole, sulla ricerca e sulla valutazione empirica, e sull'implementazione;
- basarsi sul crescente corpo di evidenze per promuovere l'azione;
- integrare gli indicatori di salute e benessere con gli indicatori di tipo educativo in ambiti come l'alfabetizzazione, la cittadinanza e le competenze partecipative;
- focalizzarsi sull'individuazione dei migliori meccanismi possibili per aumentare la collaborazione tra il settore sanitario e quello educativo, e con altri settori;
- considerare la partecipazione dei portatori di interesse come essenziale nel progettare e monitorare la ricerca nelle Scuole che Promuovono Salute.

Chiediamo agli enti attuatori a livello nazionale, regionale e locale di:

- riconoscere il ruolo fondamentale che i Comuni e le autorità locali giocano nello sviluppo e nell'implementazione efficace della Scuola che Promuove Salute;
- riconoscere il contributo delle Scuole che Promuovono Salute per lo sviluppo di comunità;
- investire nella costruzione di competenze di tutto il personale, compresi gli insegnanti, il personale non docente e la dirigenza scolastica;
- focalizzarsi su un approccio per la salute e il benessere per fasi di vita, integrando il periodo pre-scolare, scolare, lavorativo.

LA DICHIARAZIONE DI ODENSE

IL NOSTRO ABC PER EQUITA', ISTRUZIONE E SALUTE



Chiediamo al terzo settore, alla società civile e al settore privato di:

- lavorare per collegare scuole e comunità;
- applicare approcci di sistema alle Scuole che Promuovono Salute;
- riconoscere la loro crescente importanza nella distribuzione di fondi, ma anche il pericolo della “fatica del donatore” e della precarietà;
- investire nel capitale sociale;
- considerare in modo proattivo le partnership innovative pubblico-privato.

I giovani dicono che...

“Avere una competenza d'azione rispetto alla salute significa che noi:

- *incoraggiamo la dirigenza scolastica a fare in modo che per tutti gli studenti sia un'abitudine mantenere fin da subito uno stile di vita sano*
- *incoraggiamo i leader scolastici a dedicare del tempo alle problematiche di salute e ad influenzarle*
- *facciamo piccoli cambiamenti invece di cercare di fare una rivoluzione*
- *ci sosteniamo a vicenda nel mantenere uno stile di vita sano”.*

Traduzione italiana e note a cura di:

Elena Barbera, Maria Elena Coffano, Simonetta Lingua, DoRS Regione Piemonte

Maria Angela Donna, Stefano Suraniti, M.I.U.R. Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Liliana Coppola Direzione Generale Sanità Regione Lombardia

Bruna Baggio, Morena Modenini M.I.U.R. Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Con il coordinamento di DoRS, Regione Piemonte e con l'autorizzazione della rete SHE Schools for Health in Europe network, aprile 2014