

Резолюция Оденсе

АЗБУКА РАЗВИТИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

4я Европейская конференция школ, содействующих здоровью: Справедливость, Образование и Здоровье 7-9 октября 2013

4-я Европейская конференция по укреплению здоровья в школах, состоявшаяся в Оденсе, Дания, 7-9 октября 2013 года, разработала следующую резолюцию. Она включает выдержки из выступлений молодых людей четырех стран – участниц конференции.

А. Наши принципы, ценности, цели и задачи – те же

1. Школы здоровья способствуют укреплению здоровья и улучшению благосостояния населения европейских стран. Школа предлагает наиболее удобные условия для развития компетенции по здоровью и здорового образа жизни детей и молодых людей.

2. Мы еще раз подтверждаем основные ценности и принципы укрепления здоровья и благополучия в контексте школ всей Европы. Это отражено ниже.

Главные ценности Школ Здоровья в Европе (SHE)

Справедливость Равный доступ всех к образованию и здравоохранению

Стабильность Здравоохранение, образование и развитие связаны с деятельностью и программами, реализуемыми систематически, в течение длительного периода

Включение Отмечается разнообразие; школы - это сообщества по обучению, в которых все ощущают надежность и уважение

Расширение возможностей Все члены школьного сообщества – активные участники

Демократия Школы, способствующие укреплению здоровья основываются на ценностях демократии

Основные принципы SHE

Всесторонний подход школ к здоровью. Гигиеническое воспитание в классе сочетается с развитием школьной стратегии, школьной среды, жизненных компетенций и привлечением всего школьного сообщества.

Участие. У учеников, сотрудников школы и родителей преобладает чувство собственности

Качество школы. ШСЗ создают условия для улучшения процессов преподавания, обучения и академических успехов, здоровые ученики лучше учатся, а здоровый персонал лучше работает.

Научная обоснованность. Разрабатываются подходы на основе существующих и новых исследований

Школа и общество. Школы рассматриваются как активные агенты развития общества

3. ШСЗ содействуют странам в Европейском регионе реализовать цели и задачи Стратегии ВОЗ в области охраны здоровья и благополучия в Европе, Здоровье-2020, и стратегии EU2020 для устойчивого роста.

4. Школы по укреплению здоровья являются важной частью подхода «здоровья во всех стратегиях», представленного в Хельсинском Заявлении ВОЗ 2013 года.

5. Экономические, социальные и другие обстоятельства существенно изменились в большинстве европейских стран и обществ за период с Вильнюсской декларации о ШСЗ (2009). Мы признаем влияние этих изменений и необходимость развивать и совершенствовать процессы и обязательства ШСЗ и привлечение их с целью содействия потребностям настоящего и будущего поколений.

6. Мы вновь подтверждаем значимость многих преимуществ для всех участников, особенно для тех, кто работает в сфере образования, с детьми и в социальном секторе.

7. ШСЗ способствуют школам в достижении своих основных целей - обеспечении хорошего образования с четким соответствием стандартам и меньшим числом исключения учащихся.

8. Поэтому мы вновь обязуемся расширять и укреплять соответствующие научные исследования, инструменты, сети, процессы и навыки для дальнейшего развития и создания школ укрепления здоровья в период с 2014 по 2020 гг.

В. ШСЗ предлагают следующие преимущества

1. конкретные и соответственно оцененные примеры эффективных связей между образованием и здоровьем, поддерживающие "Здоровье во всех стратегиях" в Европейском регионе;

2. контекст для объединения с другими инициативами здоровья и благополучия;

3. возможность упрощения процесса выбора здоровья школами, учащимися и сотрудниками школ;

4. поддержку стабильного образования - здоровье людей тесно связано со здоровьем всех обществ и планеты;

5. улучшение здоровья и благополучия учителей посредством создания школы как рабочего места по обеспечению здоровья;

6. положительный и широкий взгляд на здоровье, включающий физическое, психическое, эмоциональное, социальное и духовное благополучие;
7. стимулирование роли школ в развитии общества;
8. успехи в здоровье, благополучии, обучении и развитии компетенции студентов;
9. комплексный подход способствует повышению знаний, навыков и компетенций действий учащихся в области здоровья;
10. возможности по привлечению и работы с родителями и общественностью для повышения стабильности программ и действий;
11. укрепление связей со службами школьного здравоохранения в обеспечении здоровья школьников, и
12. интегрированный, общешкольный подход к актуальным темам здоровья, включая:
 - снижение запугивания и насилия
 - укрепление психического здоровья
 - сексуальное здоровье, сексуальные права и ответственность
 - здоровое питание и физическая активность
 - решение проблем и разрешение конфликтов
 - информированность в вопросах здоровья.

Молодые люди говорят ...

"Что такое здоровье? Здоровье это:

намного больше, чем просто физические упражнения и здоровое питание, здоровье это баланс между телом и пониманием того, что является положительным "

Молодые люди говорят ...

"Идеальная школа по обеспечению здоровья должна:

- *быть гостеприимной для учащихся*
- *иметь хорошие условия, касающиеся свежего воздуха и активного отдыха*
- *быть более осведомленной о психическом здоровье учащихся"*

С. Для достижения дальнейших успехов, мы стремимся ...

Дальнейший прогресс в движении укрепления здоровья в школах в значительной степени зависит от нашей способности эффективно общаться с посредниками и широкой общественностью различными средствами, включая социальные СМИ. Поэтому следует предпринять усилия для предоставления четкой информации о преимуществах ШСЗ и заключать

союзы с соответствующими пропагандистскими движениями, такими как движение по борьбе против табакокурения.

Мы предлагаем ключевым участникам предоставить нам возможность развивать преимущества подхода ШСЗ.

Мы хотели бы, чтобы школы:

- уделяли особое внимание всем аспектам позитивного здоровья, не только физическому здоровью, но и психическому здоровью и благополучию;
- взяли на себя инициативу по развитию школы, применяя подход ШСЗ;
- акцентировали внимание на управление изменениями и лидерства в ШСЗ;
- предложили руководящим органам и советам взять на себя инициативу в области здравоохранения и благополучия учащихся и сотрудников школы;
- воплотили принципы ШСЗ на практике, и
- сделали акцент на связи и проложили мосты между школами, родителями, сообществами и службами здоровья.

Мы предлагаем лицам, принимающим решения и политикам:

- использовать подход ШСЗ в реализации "здоровье во всех стратегиях " на европейском, национальном, региональном и местном уровнях;
- объединить сверху вниз и снизу вверх подходы к укреплению здоровья и благополучию в школах;
- интегрировать образование и стратегию здоровья, признавая, что ни то и ни другое не могут работать отдельно;
- разработать руководство с целью достичь наиболее образованного поколения, и
- обратить внимание на социальную интеграцию уязвимых детей.

Мы предлагаем, чтобы исследовательские и оценочные организации:

- проводили совместную исследовательскую программу в сфере укрепления здоровья в школе на основе источников финансирования здоровья и образования, фокусируя внимание на концепцию здоровья и благополучия в школах, эмпирические исследования, оценку, а также их реализацию;
- опирались на возрастающее число доказательств поощрения действий;
- интегрировали показатели здоровья и благополучия с показателями образования в таких сферах, как грамотность, гражданство и участие;
- акцентировали внимание на выявлении наилучших механизмов для усиления взаимодействия между секторами здравоохранения и образования, и другими секторами и
- отражали участие посредников как один из важных моментов в проектировании и преобразовании исследований ШСЗ.

Мы предлагаем, чтобы власти на национальном, региональном и местном уровне:

- признавали жизненно важную роль муниципалитетов и местных органов власти в успешном развитии ШСЗ;
- признавали вклад ШСЗ в развитии общества;
- инвестировали создание потенциала для всех сотрудников школы, включая учителей, не преподавательский состав и руководство школы; и
- акцентировали внимание на подход жизненного курса к здоровью и благополучию, интегрируя дошкольный период, через школу, до периода работы.

Мы предлагаем, чтобы третий сектор, гражданское общество и частный сектор:

- работали с целью объединения школ и общества;
- применяли системные подходы к ШСЗ;
- признавали их возрастающее значение в обеспечении, но также и опасность "усталости доноров" и непостоянства;
- инвестировали социальный капитал, и
- активно рассматривали новаторские общественно-частные партнерства.

Молодые люди говорят ...

"Компетенция действия в здоровье означает, что мы:

- приветствуем действие руководства школы в том, чтобы для всех учащихся стало традицией быть здоровым с самого начала жизни
- приветствуем школьных лидеров, если они уделяют время и влияют на решение проблем здоровья
- готовы на небольшие изменения, а не на революционные
- необходимо поддерживать друг друга, чтобы быть здоровым".