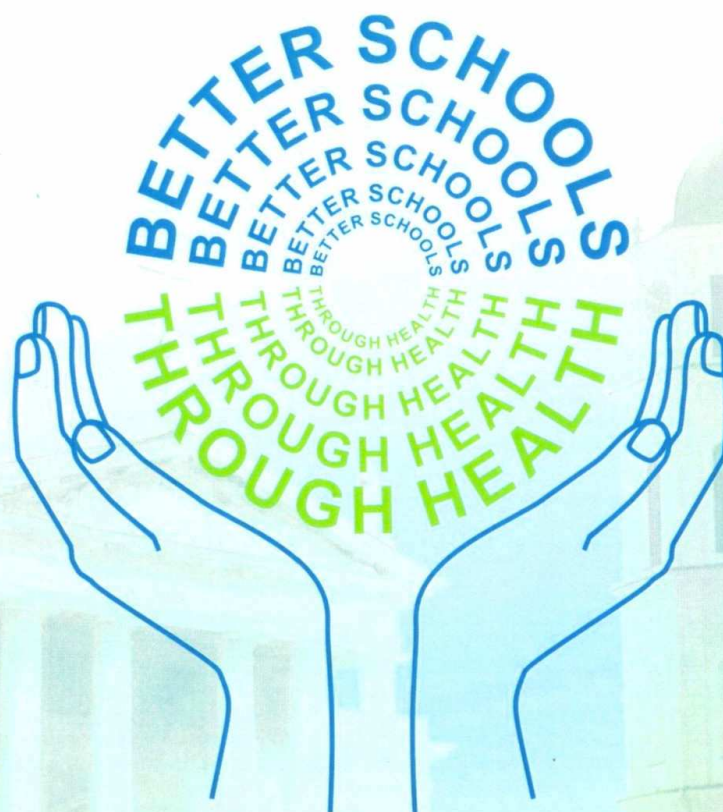


*Résolution de Vilnius :
améliorer l'école par la santé*



**BETTER SCHOOLS THROUGH HEALTH:
the Third European Conference on Health
Promoting Schools**

15-17 June 2009, Vilnius, Lithuania

VILNIUS RESOLUTION
*Résolution de Vilnius :
améliorer l'école par la santé*

Résolution de Vilnius : améliorer l'école par la santé

Introduction

L'éducation et la santé ont des intérêts communs et leur association dans la poursuite de ces derniers fait de l'école un lieu plus propice à l'apprentissage, à l'enseignement et au travail. Les « écoles-santé » mettent en place une méthode structurée visant à garantir la santé, le bien-être et le développement du capital social de chaque élève, ainsi que des personnels enseignants et non enseignants. Elles ont prouvé qu'elles participaient à l'amélioration de la santé et du bien-être dans l'ensemble de la communauté scolaire. Les écoles faisant partie de l'environnement social, elles ont pour fonction de pallier les inégalités en matière de santé. La coopération avec d'autres domaines politiques concernés, comme la jeunesse, le social, l'environnement et le développement durable, est également indispensable.

Déclaration des jeunes

Nous, les jeunes participant à la conférence, sommes arrivés à la conclusion suivante : nous pouvons traiter certains problèmes par nous-mêmes et nous avons besoin de l'aide des adultes pour en surmonter d'autres.

Nous rappelons que la santé véritable est holistique et se traduit par un équilibre physique et mental, un environnement propre, la coopération avec les autres, un repos de qualité et une alimentation équilibrée.

Nous voulons que les personnels scolaires dirigeants, enseignants et les élèves s'emploient à construire une société meilleure et en meilleure santé tournée vers le présent et l'avenir. Nous voulons un environnement scolaire plus vert. Nous voulons coopérer avec les élèves des autres pays en organisant plus de rencontres avec des scientifiques et des personnalités politiques pour débattre de nos problèmes. Nous voulons plus d'activités pratiques et d'apprentissage concernant la promotion de la santé et la possibilité de consulter des experts en situation de stress.

Nous pensons qu'en suivant l'approche holistique, nous serons à même de régler nos problèmes de santé, notamment ceux qui concernent les troubles de l'alimentation et le manque de repos, dans l'intérêt même de la société, voire du pays.

C'est en menant une vie active, en aidant les pauvres, en croyant en ce que nous faisons, en créant un environnement d'apprentissage meilleur et plus convivial, en coopération avec les enseignants, que nous vivrons plus heureux et en meilleure santé.

Nous pouvons et nous devons nous efforcer d'adopter par nous-mêmes un mode de vie sain. Nous montrerons ainsi ce qu'est le plaisir d'être en bonne santé, de mener une vie active dans un esprit positif. Nous devons aussi convaincre nos parents d'agir et de prendre une part active aux activités de promotion de la santé.

Niveau international, national et régional

À la suite de la conférence, nous, les participants, invitons les organisations – gouvernementales, non-gouvernementales et autres – à l'échelle internationale, nationale et régionale à :

1. adopter et déployer l'approche « école-santé », conçue comme un moyen de développer l'école.
2. assurer un soutien à long terme, grâce à des politiques et stratégies internationales, nationales et régionales, couplées avec des ressources et des moyens suffisants
3. convenir de la nécessité de la planification, du suivi et de l'évaluation, ainsi que de l'implication des enfants et des jeunes, pour mettre en œuvre des programmes de promotion de la santé dans les écoles publiques avec des objectifs réalistes.
4. encourager la formation continue des personnels de l'éducation, de la santé et d'autres secteurs apparentés.
5. développer et entretenir une infrastructure permettant coordination et communication à l'échelle internationale, nationale et régionale, tout en soutenant les écoles-santé.
6. célébrer et partager leurs réussites à toutes les étapes.

Niveau de l'école

Nous enjoignons les membres de la communauté scolaire (élèves, parents, équipes enseignantes et administratives, gestionnaires et équipes de direction) d'utiliser le soutien mis à leur disposition pour :

1. introduire, préserver et développer l'élaboration de l'approche « écoles-santé » dans une perspective de développement durable à l'école.
2. impliquer l'ensemble de la communauté scolaire et des organisations partenaires.
3. garantir participation, ressources et moyens suffisants.
4. encourager la formation continue des personnels scolaires.
5. veiller à ce que les enfants et les jeunes prennent une part active dans la prise de décisions et à tous les stades des programmes.
6. célébrer et partager les réussites à toutes les étapes.

Contexte de la conférence

Les grands principes concernant la promotion de la santé à l'école ont été exposés lors de la première conférence du réseau européen des écoles-santé (Grèce, 1997).

Chaque enfant et chaque jeune a le droit à l'éducation, à la santé et à la sécurité. Et chaque enfant et chaque jeune doit pouvoir fréquenter une école-santé.

La seconde conférence du réseau européen des écoles-santé, qui s'est tenue en 2002 à Egmond aan Zee, aux Pays-Bas, a souligné l'importance du partenariat entre les secteurs de l'éducation et de la santé. Le programme d'Egmond constitue un bon outil pour mettre en place et développer la promotion de la santé à l'école en Europe.

La troisième conférence sur les écoles-santé, intitulée « améliorer l'école par la santé » (Vilnius, Lituanie, du 15 au 17 juin 2009) entend marquer une nouvelle étape dans la promotion de la santé à l'école en Europe grâce à des actions intersectorielles et transnationales concertées. Les jeunes jouent un rôle important dans cette conférence, en communiquant leurs idées et en œuvrant ensemble à faire de l'école un lieu plus propice à l'apprentissage et au travail.

Promotion de la santé à l'école en Europe

Le Réseau d'écoles pour la santé en Europe (réseau SHE) a hérité de bases solides émanant de son prédécesseur, le Réseau européen école-santé (REES) – créé en 1991 par le Bureau régional de l'OMS pour l'Europe, le Conseil de l'Europe et l'Union européenne – et bénéficie notamment de l'expérience de ce dernier pour développer et soutenir durablement les écoles-santé. Le réseau SHE compte 43 pays membres en Europe.

Il promeut un concept de santé et de bien-être positif et s'appuie sur la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant et la Convention européenne sur l'exercice des droits des enfants du Conseil de l'Europe.

L'approche du réseau SHE concernant la promotion de la santé à l'école se fonde sur cinq valeurs fondamentales et cinq piliers.

Les valeurs fondamentales du réseau SHE

Équité

Les écoles-santé garantissent un accès égal à l'ensemble des avantages liés à l'éducation et à la santé. D'où, dans le long terme, une forte réduction des inégalités en matière de santé et une amélioration de la qualité et l'offre d'apprentissage tout au long de la vie.

Durabilité

Les écoles-santé reconnaissent les liens étroits qui unissent la santé, l'éducation et le développement. Les écoles sont des centres d'apprentissage. Elles conçoivent et encouragent une vision positive et responsable du futur rôle des élèves dans la société.

Les écoles-santé se développent mieux lorsque les efforts et les réalisations se succèdent de manière méthodique sur une période prolongée, d'au moins 5 à 7 ans, car – tant en matière de santé que d'éducation – la plupart des résultats ne s'obtiennent qu'à moyen et long terme.

Inclusion

Les écoles-santé célèbrent la diversité et veillent à ce que les écoles soient des lieux d'apprentissage dans lesquels tout un chacun puisse se sentir en confiance et respecté. Il importe que d'une part les élèves entretiennent de bons rapports entre eux et avec les personnels scolaires et que d'autre part, de bonnes relations s'établissent pareillement entre l'école, les parents et la communauté scolaire.

Autonomisation et capacité d'action

Les écoles-santé permettent aux enfants, aux jeunes, aux personnels scolaires et aux autres membres de la communauté de s'investir activement dans la définition des objectifs liés à la santé et dans les mesures prises au niveau de l'école et de la société pour atteindre ces objectifs.

Démocratie

Les écoles-santé se fondent sur des valeurs démocratiques : elles sont les lieux où s'exercent les droits et se prennent les responsabilités.

Les piliers du réseau SHE

Approche holistique de l'école en matière de santé

Les politiques d'éducation et les pratiques dans divers domaines ont des points communs que reconnaît et comprend l'ensemble de la communauté scolaire . Cette approche :

- se veut participative et active à l'égard de l'éducation à la santé dans le cursus ;
- prend en compte la conception qu'ont les élèves de leur santé et de leur bien-être ;
- élabore des politiques d'éducation saines ;
- met en valeur l'environnement physique et social de l'école ;
- développe les aptitudes qui servent aux élèves dans la vie quotidienne ;
- fait le lien entre la maison et la société ;
- rationalise le recours aux services de santé.

Participation

Les élèves, les personnels et les parents s'approprient le concept, grâce à une participation engagée, sans laquelle les activités de promotion de la santé ne sauraient être efficaces.

Qualité de la transmission du savoir à l'école

Les écoles-santé oeuvrent à l'amélioration des processus d'enseignement et d'apprentissage. Les élèves en bonne santé apprennent mieux et les personnels en bonne santé travaillent mieux, d'où une plus grande satisfaction au travail. La principale mission de l'école est de maximiser le bénéfice que les élèves retirent de l'école. Les écoles-santé concourent à cet égard à la réalisation des objectifs éducatifs et sociaux de leurs élèves.

Données disponibles

La promotion de la santé à l'école en Europe fait l'objet de travaux de recherche, publiés et en cours, qui témoignent de l'efficacité des approches et des pratiques en matière de promotion de la santé à l'école et traitent d'aspects liés tant à la santé (santé mentale, alimentation, drogue) qu'à l'approche holistique de l'école.

École et société

Les écoles-santé s'engagent à l'égard de la société au sens large. Elles incitent l'école à coopérer avec le reste de la société et œuvrent au renforcement du capital social et des connaissances en matière de santé.

Contact : SHE secretariat : she@nigz.nl

