



## MELHORES ESCOLAS, ESCOLAS MAIS SAUDÁVEIS

Terceira Conferência Europeia de Escolas Promotoras de Saúde

15 - 17 de Junho de 2009, Vilnius, Lituânia

**DECLARAÇÃO de VILNIUS**

## ***Resolução de Vilnius: melhores escolas, escolas mais saudáveis - 17 de Junho de 2009***

### **Introdução**

Educação e Saúde partilham os mesmos objectivos. Objectivos comuns permitem que as escolas se transformem em lugares mais apetecíveis para aprender, ensinar e trabalhar. Uma escola promotora de saúde é uma escola que implementa planos estruturados e sistematizados tendo em conta o bem-estar e a saúde, um desenvolvimento social para os alunos, pessoal docente e não docente. Há evidência que as escolas promotoras de saúde contribuem para a melhoria do bem-estar de toda a comunidade escolar. Sendo a escola uma parte importante da comunidade, esta tem como missão ajudar a reduzir as desigualdades na saúde. É essencial a colaboração com outras áreas relevantes, como por exemplo, a juventude, políticas sociais e ambientais e desenvolvimento sustentável.

### **Declaração dos jovens**

Nós, os jovens presentes na conferência, concluímos que há muitos problemas que nós próprios podemos resolver e outros para os quais precisamos de ajuda.

Salientamos que a verdadeira saúde é a que é perspectivada de forma holística, isto é o equilíbrio entre o bem-estar físico e mental, ambiente puro, cooperação entre as pessoas, repouso necessário e dieta equilibrada.

Queremos que directores de escolas, professores e alunos tentem criar uma sociedade melhor e mais saudável atenta ao presente e ao futuro. Queremos ter mais espaços verdes à volta da escola. Queremos cooperar com estudantes de outros países para em conjunto com políticos e cientistas, discutirmos práticas e aprendizagens. Queremos mais actividades sobre a promoção da saúde e apoio de especialistas para situações de stress.

Pensamos que se seguirmos uma abordagem holística, seremos capazes de nos ocuparmos da nossa saúde, incluindo os distúrbios alimentares, a falta de repouso, e tornando assim a nossa sociedade ou mesmo o nosso país mais forte.

Acreditamos que se formos pró activos, ajudarmos os mais desfavorecidos, acreditarmos no que fazemos, cooperarmos com os professores para tornarmos o ambiente de ensino melhor e mais acolhedor, então poderemos ter uma vida mais saudável e mais feliz.

Podemos e devemos conduzir o nosso estilo de vida saudável, mostrando como é bom ser saudável, activo e positivo. Também devemos incentivar as famílias a serem activas e a participarem em actividades de promoção da saúde.

### **A nível internacional, nacional e regional**

Como conclusão da discussão da conferência, nós os participantes, apelamos para as organizações governamentais e não governamentais e organizações internacionais, nacionais e regionais para:

1. Adoptar e ampliar a promoção e educação para a saúde como parte do desenvolvimento da escola;
2. Garantir apoio a longo prazo através de políticas e estratégias internacionais, nacionais e regionais, envolvendo recursos suficientes;
3. Reconhecer que, quando se implementa um programa de promoção e educação para a saúde com objectivos realistas, é necessário planear, monitorizar e avaliar, bem como o envolvimento das crianças e jovens;
4. Encorajar a formação contínua de profissionais da educação e da saúde;
5. Desenvolver e manter uma infra-estrutura de coordenação e comunicação internacional, nacional e regional para apoio às escolas promotoras de saúde;
6. Comemorar os acontecimentos importantes e partilhar os casos de sucesso.

### **A nível da escola**

Insistimos com aqueles que, fazendo parte da comunidade educativa (incluindo alunos, pais, professores, pessoal não docente, gestores, quadros da escola), utilizem os recursos disponíveis para:

1. Iniciar, manter ou desenvolver as abordagens da promoção da saúde na escola, de forma sustentada;
2. Envolver toda a comunidade educativa e os parceiros;
3. Garantir o empenhamento de todos, dos recursos e a respectiva qualidade;
4. Encorajar a formação contínua de todo o pessoal;
5. Assegurar que todas as crianças e jovens estão activamente envolvidas em todas as tomadas de decisão e em todas as fases do processo;
6. Comemorar os acontecimentos importantes e partilhar os casos de sucesso.

## Antecedentes da Conferência

Na primeira Conferência Europeia sobre as escolas promotoras de saúde, foram delineados os principais objectivos (Grécia, 1997). Todas as crianças e jovens têm direito à educação, à saúde e à segurança. E todos têm direito a ser educados numa escola promotora de saúde.

Na segunda Conferência Europeia em Egmond aan Zee, Holanda (2002), foi realçada a importância da parceria entre os sectores da educação e da saúde. A *agenda* de Egmond é uma ferramenta para ajudar a estabelecer e a desenvolver a promoção da saúde na escola, em toda a Europa.

Na terceira Conferência Europeia sobre as escolas promotoras de saúde: *melhores escolas, escolas mais saudáveis*, Vilnius, Lituânia, 15-17 de Junho de 2009, pretende-se dar um passo em frente na promoção da saúde na escola, em toda a Europa, através de acções concertadas além fronteiras.

Durante a Conferência, os jovens tiveram um papel activo partilhando as suas ideias e trabalhando juntos no sentido de tornar a escola um lugar melhor e mais apetecível para aprender e trabalhar.

## A promoção da saúde na escola na Europa

A *Rede das Escolas pela Saúde na Europa - rede SHE* – tem como alicerce precursor – A Rede Europeia de Escolas Promotoras de Saúde (REEPS), criada em 1991 pela OMS Europeia, o Conselho da Europa e a União Europeia. A experiência nesta rede revelou um desenvolvimento sustentado da promoção da saúde nas escolas.

Existem 43 países membros da *rede SHE* na Europa.

A *rede SHE* assenta num conceito positivo de saúde e bem-estar e respeita a Convenção sobre os Direitos da Criança e a Convenção Europeia do Conselho da Europa sobre o exercício dos Direitos da Criança.

A abordagem da promoção da saúde na escola é baseada em cinco valores nucleares.

## Valores nucleares do SHE

### Equidade

As escolas promotoras de saúde asseguram a igualdade de oportunidade no acesso a recursos educativos e a recursos de saúde. A longo prazo, a escola promotora de saúde tem um impacto significativo na redução de desigualdades na saúde e no aumento da qualidade da formação ao longo da vida.

### Sustentabilidade

As Escolas promotoras de saúde reconhecem que a saúde, a educação e desenvolvimento estão estritamente ligados. As escolas actuam como centros de aprendizagem académica. Apoiam e desenvolvem uma visão positiva e responsável do papel dos alunos no futuro da sociedade.

As escolas promotoras de saúde desenvolvem-se quando os esforços e as acções são implementados de forma sistémica e por um certo período de tempo, pelo menos 5-7 anos. Os resultados (tanto na saúde como na educação) normalmente ocorrem a médio ou longo prazo.

### Inclusão

As escolas promotoras de saúde promovem a diversidade e garantem que as escolas são comunidades de aprendizagem, onde todos são valorizados e respeitados. É importante um bom relacionamento entre os alunos, entre estes e o pessoal docente e não docente da escola, entre as escolas, os pais e a comunidade educativa.

### Competência para a acção e *empowerment*

As escolas promotoras de saúde capacitam as crianças e os jovens, o pessoal docente e não docente da escola e de toda a comunidade educativa para se envolverem na fixação de objectivos relacionados com a promoção da saúde, levando a cabo acções na escola e na comunidade de forma a atingir esses mesmos objectivos.

### Democracia

As escolas promotoras de saúde estão assentes em valores e práticas democráticas no exercício dos direitos e na tomada de responsabilidade.

## **Pilares do SHE**

### **A abordagem da saúde em toda a escola**

Há uma coerência entre as políticas e as práticas das escolas em áreas que são reconhecidas por toda a comunidade educativa. Esta abordagem envolve:

- Promover a educação para a saúde orientada para a acção e fazendo parte do currículo;
- Considerar o próprio conceito de promoção da saúde e bem-estar dos alunos;
- Desenvolver políticas de saúde na escola;
- Desenvolver o ambiente físico e social da escola;
- Desenvolver competências para a vida;
- Fortalecer os laços entre a família e a comunidade;
- Fortalecer a parceria com os serviços de saúde.

### **Participação**

Os alunos, professores e pais devem promover uma cultura de escola, através da participação e envolvimento significativos, os quais são um pré requisito para a uma efectiva promoção da educação para a saúde na escola.

### **Qualidade da escola**

As escolas promotoras de saúde contribuem para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Alunos saudáveis aprendem melhor, pessoal docente e não docente saudáveis trabalham melhor e têm uma maior satisfação profissional. O trabalho principal da escola é maximizar os resultados escolares.

### **Evidência**

A escola promotora de saúde deve ser informada sobre investigações recentes que comprovem a evidência científica da mais valia de uma intervenção prática e dinâmica, nomeadamente em assuntos da área da promoção da saúde: por exemplo, saúde mental, alimentação saudável, prevenção de consumos.

## Escola e Comunidade

As escolas promotoras de saúde têm uma relação de compromisso com a comunidade mais alargada. Apoiam a colaboração entre a escola e a comunidade e são agentes activos no fortalecimento do capital social e da literacia na saúde.



Contacto: secretariado SHE, [she@nigz.nl](mailto:she@nigz.nl)