



ESCUELAS MEJORES A TRAVÉS DE LA SALUD
Tercera Conferencia Europea sobre
Escuelas Promotoras de Salud

15-17 de junio de 2009, Vilna, Lituania

RESOLUCIÓN DE VILNA

Resolución de Vilna: escuelas mejores a través de la salud

17 de junio de 2009

Introducción

La educación y la salud comparten intereses. La unificación de dichos intereses permite que las escuelas lleguen a ser lugares mejores para disfrutar aprendiendo, enseñando y trabajando. Una "escuela promotora de salud" es una escuela en la que se lleva a cabo un plan estructurado y sistemático en beneficio de la salud, el bienestar y el capital social de todo el alumnado y del personal docente y no docente. Las escuelas promotoras de salud han demostrado evidencia de mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad educativa. Las escuelas, como parte de la comunidad que las rodea, están llamadas a ser lugares para ayudar a reducir las desigualdades en salud. Es esencial la colaboración con otras áreas políticas relevantes, como por ejemplo políticas de juventud, sociales, medioambientales y de desarrollo sostenible.

Declaración de la juventud

Nosotros, la juventud representada en la conferencia, hemos llegado a la conclusión de que existen algunos problemas a los que podemos hacer frente y otros para los que necesitaríamos ayuda de las personas adultas. Hacemos hincapié en que la verdadera salud es una salud holística, es decir, que exista un equilibrio mental y físico, un medio ambiente limpio, una cooperación interpersonal, un buen descanso y dieta equilibrada. Queremos que los líderes escolares, el profesorado y el alumnado traten de crear una sociedad más saludable y mejor que piense tanto en el presente como en el futuro. Queremos cooperar con el alumnado de otros países y tener más debates con científicos y políticos acerca de nuestros problemas. Queremos más prácticas y actividades de aprendizaje sobre promoción de la salud y consultas a profesionales expertos en situaciones de estrés.

Pensamos que si seguimos el enfoque holístico, podremos afrontar nuestra salud, incluyendo los trastornos mentarios y la falta de descanso, y así hacer más fuerte nuestra sociedad, e incluso el país.

Creemos que si llevamos una vida activa, si ayudamos a las personas pobres, si creemos en lo que hacemos, si cooperamos con el profesorado para hacer de nuestro ambiente de aprendizaje algo mejor y más cálido, seremos capaces de tener una vida más sana y más feliz.

Podemos y debemos llevar un estilo de vida saludable con nosotros mismos, mostrando lo maravilloso que es estar sano, activo y positivo. Asimismo, debemos persuadir a los padres y madres para que sean activos y participen en actividades de promoción de la salud.

Nivel internacional, nacional y regional

Como resultado de las deliberaciones de la conferencia, nosotros los participantes de la conferencia, hacemos un llamamiento a organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y otras organizaciones a nivel internacional nacional y regional, para:

1. Adoptar y ampliar el enfoque de escuelas promotoras de salud como parte del desarrollo escolar.
2. Garantizar el apoyo a largo plazo a través de políticas internacionales, nacionales y regionales, combinadas con suficientes recursos y rendimientos.
3. Reconocer que la planificación, el control y la evaluación son necesarios, empezando con el diseño de un programa de escuela promotora de salud con un contenido amplio, en el que se contemplen objetivos realistas.
4. Fomentar un desarrollo profesional continuo para los profesionales de educación, de salud y de otros campos.
5. Desarrollar y mantener una infraestructura que permita la coordinación y la comunicación internacional, nacional y regional de las escuelas promotoras de salud.
6. Celebrar y compartir los acontecimientos y los éxitos.

Nivel escolar

Instamos a todos aquellos miembros de la comunidad escolar (incluido alumnado, familias, personal docente y no docente, equipos directivos, consejos escolares) a utilizar los fondos disponibles para:

- 1. Introducir, mantener y posteriormente desarrollar el enfoque de escuelas promotoras de salud, construido éste dentro de un desarrollo escolar sostenible.*
- 2. Implicar a la comunidad escolar al completo y a las organizaciones colaboradoras.*
- 3. Asegurar el compromiso, los recursos y los rendimientos suficientes.*
- 4. Garantizar el desarrollo profesional continuo para el personal.*
- 5. Asegurar que la población infantil y juvenil estén implicados activamente en el proceso de toma de decisiones y en todas las etapas de la programación.*
- 6. Celebrar y compartir los acontecimientos y los éxitos.*

Antecedentes de la Conferencia

En la primera conferencia Europea sobre escuelas promotoras de salud se definieron los principios para la promoción de la salud en las escuelas, Tesalónica, Grecia (1997). Toda la población infantil y juvenil tiene el derecho a la educación, la salud y la seguridad, así como el derecho a ser educada dentro de una escuela promotora de salud.

En la segunda conferencia Europea sobre escuelas promotoras de salud, celebrada en Egmond aan Zee, Holanda (2002), se enfatizó la importancia de la colaboración entre los sectores educativo y sanitario. La Agenda Egmond es una herramienta para ayudar a establecer y desarrollar la promoción de la salud en las escuelas de toda Europa.

La tercera conferencia Europea sobre escuelas promotoras de la salud: Escuelas Mejores a través de la Salud, celebrada en Vilna, Lituania, junio de 2009, ha querido dar un paso más en la promoción de salud en las escuelas en Europa, con acciones comunes intersectoriales e internacionales. Durante la conferencia la población juvenil ha tenido un principal protagonismo, compartiendo y trabajando conjuntamente.

Promoción de la salud en las escuelas en Europa

La red de Escuelas para la Salud en Europa - red SHE - tiene una fuerte base en su precursora, la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud (REEPS), fundada en 1991 por la Oficina Regional de la OMS para Europa, el Consejo de Europa y la Comisión Europea, con su experiencia en el desarrollo y mantenimiento de la promoción de la salud en las escuelas. Hay 43 países miembros SHE, en la región Europea.

La red SHE emplea un concepto positivo de la salud y del bienestar y reconoce la Convención de las Naciones Unidas Sobre los derechos del Niño y la Convención Europea del Consejo de Europa para el Ejercicio de los Derechos del Niño.

El enfoque de SHE sobre la promoción de la salud en la escuela se basa principalmente en cinco valores y pilares.

Valores de la red SHE

Equidad

Las Escuelas para la Salud en Europa aseguran el acceso igualitario a todo tipo de oportunidades en educación y salud. En este sentido a largo plazo, tienen un impacto positivo en la reducción de las desigualdades en salud y en la mejora de la calidad y la disponibilidad del aprendizaje a lo largo de la vida.

Sostenibilidad

Las escuelas promotoras de salud reconocen que la salud, la educación y el desarrollo están muy unidos. Las escuelas actúan como centros de aprendizaje académico y de apoyo para desarrollar una visión positiva y responsable sobre el futuro papel del alumnado en la sociedad. Las escuelas promotoras de salud alcanzan su mejor desarrollo cuando llevan a cabo de forma sistemática los esfuerzos y logros durante un período prolongado de, al menos, 5-7 años. Los resultados (tanto en educación como en sanidad) se consiguen, en su mayoría, a medio o largo plazo.

Inclusión

Las escuelas promotoras de salud celebran la diversidad y aseguran que las escuelas sean comunidades de aprendizaje, donde todos sienten confianza y respeto. Las buenas relaciones entre el alumnado y el personal de la escuela y entre la escuela, las familias y la comunidad escolar son importantes.

Empoderamiento (Empowerment) y competencia de acción

Las escuelas promotoras de salud capacitan a los niños y niñas, a la juventud y a todos los miembros de la comunidad escolar a la participación activa, para conseguir objetivos relacionados con la salud y a actuar en la escuela y la comunidad, para alcanzar los mismos.

Democracia

Las escuelas promotoras de salud se basan en valores democráticos y practican el ejercicio de los derechos y la asunción de responsabilidades.



Pilares de la red SHE

Enfoque escolar sobre la salud como un todo

Existe coherencia entre las políticas educativas y las prácticas educativas en las siguientes áreas, reconocidas y comprendidas por toda la comunidad educativa. Este enfoque implica:

- un enfoque participativo y orientado a la acción, para la educación de la salud en el currículo;
- tener en cuenta el propio concepto que los estudiantes tienen sobre la salud y el bienestar;
- desarrollar políticas de salud escolar;
- desarrollar el entorno físico y social de la escuela;
- desarrollar las competencias de vida;
- hacer efectivas las relaciones entre la casa y la comunidad;
- hacer un uso eficaz de los servicios de salud.

Participación

La participación significativa favorece al sentimiento de pertenencia del alumnado, el personal y las familias. Éste sentimiento es requisito previo para la eficacia de las actividades de promoción de salud en la escuela.

Calidad educativa

Las escuelas promotoras de salud crean mejores procesos de enseñanza/aprendizaje. El alumnado saludable aprende mejor, el profesorado y el personal saludables trabajan mejor y tienen una mayor satisfacción laboral. La principal tarea de las escuelas es maximizar los resultados escolares. Las escuelas promotoras de salud apoyan a las escuelas en el logro de sus metas educativas y sociales.

Evidencia

La promoción de salud en las escuelas está informada de las investigaciones existentes, y de las evidencias centradas en los enfoques y en la práctica de promoción de salud escolar, tanto en temas de salud (Ej. salud mental, alimentación, consumo de sustancias) como en el conjunto de la escuela.

Escuelas y comunidades

Las escuelas promotoras de salud forman parte de la comunidad que las rodea. Fomentan la colaboración activa entre la escuela y la comunidad y son agentes del fortalecimiento del capital social y la alfabetización en salud.



Contacto internacional: SHE secretariat, she@nigz.nl

Contacto nacional: she@educacion.es