

Школы, содействующие укреплению здоровья в Европе исследовательская группа

Программный документ

Что такое Исследовательская Группа ШЗЕ?

Исследовательская группа (ИГ) ШЗЕ - это партнерское объединение исследователей и исследовательских институтов европейского региона ВОЗ, которые являются частью сети фонда школ, способствующих укреплению здоровья в Европе.

Исследовательскую группу ШЗЕ составляют специалисты с опытом, возможностями и интересом к дальнейшему развитию, оценке важных проблем и изучению подходов в области развития укрепления здоровья в школах и образования в области здоровья в Европе.

Какова главная цель Исследовательской групп ШЗЕ?

Главная цель ИГ ШЗЕ – поддержать развитие ШСУЗ и санитарное просвещение в Европейском регионе ВОЗ, ускоряя их развитие, расширяя масштабы и инициируя теоретические и практические исследования.

Задачи исследовательской группы?

Задачи:

(1) содействовать и координировать развитие исследований в области укрепления здоровья в школах и санитарного просвещения, способствуя разработке, основанной на научно-обоснованных фактических данных подхода в школах, содействующих укреплению здоровья,

(2) вносить вклад в наращивание исследовательского потенциала и предоставлять консультации членам ШЗЕ в сотрудничестве с Секретариатом ШЗЕ.

Как организована исследовательская группа ШЗЕ?

Исследовательская группа координируется и поддерживается председателем, сопредседателем и руководящей группой. Рабочие команды создаются на основе интересов и / или потребностей.

Руководящая группа

Руководящая группа координирует и облегчает работу исследовательской

группы в сотрудничестве с Секретариатом ШЗЕ в Европе и Советом ШЗЕ в Европе. Руководящую группу составляют семь членов исследовательской группы, в том числе председателя и сопредседателя. Члены избираются председателем в соответствии с их исследовательским опытом и локацией (север, юг, восток, запад Европейского региона ВОЗ). Руководящая группа назначается на три года. С целью успешной оптимальной коммуникации руководящая группа не может быть заменена единомоментно. Регулярные встречи организуются в основном в связи с существующими собраниями и конференциями исследовательской группы или через Skype, и расписание встреч будет согласовано внутри группы.

Задачами руководящей группы являются: (1) предоставление информации по вопросам, связанным с исследованиями по укреплению здоровья в школе и другим текущим задачам исследовательской группы ШСУЗ в Европе, (2) обеспечение понимания и получения опыта в различных областях, связанных с укреплением здоровья в школе и санитарным просвещением, (3) предложить совет и поддержку председателю и сопредседателю с их обязанностями и задачами, и в целом, (4) создать площадку для критической оценки.

При указании руководящей группы вне исследовательской группы будет использоваться название «Руководящая группа ШЗЕ ИГ».

Рабочие команды

Будут созданы рабочие группы, состоящие из членов исследовательских групп и внешних партнеров (при необходимости), чтобы выстраивать рабочий процесс по конкретным вопросам.

Рабочая группа может быть сформирована 1) для конкретных исследовательских проектов, заявок на финансирование, публикаций и обзоров 2) для научного мероприятия или 3) относительно заинтересованности в разработке и работе с конкретными темами. Работу команды координирует член исследовательской группы, который постоянно информирует председателей о деятельности команды. Деятельность рабочей команды завершается после согласованного периода.

Рабочий план на год

Исследовательская группа будет разрабатывать годовой рабочий план в период 2019-2022 гг.

Направления исследований

Основным направлением исследований является укрепление здоровья и санитарное просвещение в школах с особым акцентом на подходе школ, способствующих укреплению здоровья.

Особое внимание уделяется поддержке существующих исследований и созданию научных данных о связи между образованием и здравоохранением и тем, как такие связи разворачиваются в школьном сообществе.

Кроме того, исследования группы могут ставить своей целью найти связь между темами здоровья (например, здоровое питание, психическое здоровье, физическая активность, инвалидность, рискованное поведение и т. Д.) и общешкольным подходом к укреплению здоровья, сосредоточить внимание на детерминантах здоровья, здоровье с социально-экологических точек зрения, неравенства в отношении здоровья и в укреплении школьного здоровья и санитарного просвещения.

Информирование об исследовании школ-участников считается важным, как и общие подходы к исследованию. Равное значение придается различным теоретическим основам, методологиям и гносеологическим точкам зрения.

Основными принципами, лежащими в основе программы исследований, являются основные ценности ШСУЗ (справедливость, устойчивость, инклюзивность, компетентность, демократия) и порядками (общий подход к здоровью, участие, качество школ, фактические данные, школы и сообщества), которыми будут руководствоваться в конкретных исследовательских вопросах.

Как именно будут работать исследовательская группа ШЗЕ?

ИГ ШЗЕ будет поддерживать и мотивировать своих участников:

- сформировать совместные рабочие группы для исследовательских целей (проекты, заявки на финансирование, проведение обзоров исследований, мероприятий и т.д.)
 - участвовать и организовывать различные мероприятия, такие как семинары на конференциях, обмен исследователями (или студентами), наставничество от людей с докторской степенью, обмен данными, вебинары и семинары, учебные модули, поиск основных тем или лекторов
 - участвовать в семинарах для наращивания потенциала
 - участвовать в научных встречах других мероприятиях, представляя подход Школ Здоровья в Европе (ШЗЕ)
 - поддерживать связь с другими (европейскими и / или международными) исследовательскими группами, обучающимися группами (например, ШСУЗ) и инициативными группами
- распространять результаты исследований с помощью публикаций, конференций и других научных и публичных мероприятий

Совместные мероприятия исследовательской группы ШЗЕ и Ассамблеи ШЗЕ важны для облегчения связи между ними и для взаимного понимания их совместной деятельности.

Как осуществляется финансирование, подотчетность и координация в исследовательской группе ШЗЕ?

Работа по координации исследовательской группы будет включена в годовой план работы ШЗЕ. Дальнейшее финансирование деятельности исследовательской группы ШЗЕ будет получено членами консорциума исследовательских групп в рамках совместных исследовательских проектов и / или мероприятий. Сбор средств для конкретных исследовательских проектов и мероприятий может также осуществляться любым из национальных координационных учреждений ШЗЕ в сотрудничестве с членами исследовательской группы и руководящей группы ШЗЕ.

Страны-члены ЕС получают софинансирование для совместных мероприятий, организуемых ШЗЕ. Страны, не входящие в ЕС, получают собственное финансирование.

Председателем исследовательской группы ШЗЕ является Марджорита Сормунен (Университет Восточной Финляндии), а сопредседателем - Кевин Дадачинский (Университет прикладных наук Фульды, Германия). Председатели избираются исследовательской группой на три года с возможностью переизбрания. Ассамблея утверждает выбранных кандидатов. Председатели тесно сотрудничают с Секретариатом (Университетский колледж Южной Дании).

Как вы можете присоединиться и поддерживать членство в ИГ ШЗЕ?

Чтобы стать полноправным членом исследовательской группы, соискатели должны соответствовать следующим критериям:

- степень по меньшей мере магистра в области укрепления здоровья в школах, санитарного просвещения или профилактики заболеваний (будет рассматриваться широкий круг дисциплин, например, науки о здоровье, социальные науки, науки о жизни);
- не менее трех научных публикаций (например, журнальная статья, глава книги), касающихся укрепления здоровья в школах и санитарного просвещения;
- участие как минимум в одном исследовательском или развивающем проекте по укреплению здоровья в школах и санитарному просвещению за последние три года

Чтобы стать младшим членом исследовательской группы, необходимы следующие критерии:

- Текущая работа или учеба связаны с укреплением здоровья или профилактикой (или с соответствующими дисциплинами, например, медициной, психологией здоровья, социологией) или с образованием - Кандидат курируется или активно работает со старшим научным сотрудником, который является либо членом исследовательской группы ШЗЕ, либо имеет опыт в исследованиях по укреплению здоровья в школе

Участие как минимум в одном проекте (включая аспирантуру) по укреплению здоровья в школе и санитарному просвещению в течение последних трех лет (подтверждение: публикация, презентация на конференции или другая соответствующая форма).

Членские взносы или даты окончания для участия в исследовательской группе ШЗЕ не предусмотрены. Предполагается, что участник имеет личное обязательство внести свой вклад в группу и ожидается, что он будет активно участвовать в исследовательской деятельности ШЗЕ (см. «Каковы действия / способы работы исследовательской группы ШЗЕ?»). Список участников регулярно обновляется, и участник, с которым не удаётся связаться, или который больше не проявляет активности в исследовательской группе, или который хочет выйти из членства, будет удален из списка.

Люди, не являющиеся гражданами стран ЕС, могут стать членами (младшими или полноправными членами) исследовательской группы в аналогичных условиях, подробно описанных выше (исключение: см. Финансирование).

Приветствуется уважительное общение, а также понимание и принятие разнообразия родных языков среди членов.

Срок

Настоящий Позиционный документ вступает в силу с 11.12.2019 и будет обновляться ежегодно.

Контакты:

Marjorita Sormunen Kevin Dadaczynski SHE Secretariat

Chair of the SHE research group (marjorita.sormunen@uef.fi), University of Eastern Finland, Finland

Co-chair of the SHE research group (), Fulda University of Applied Sciences, Germany

University College South Denmark, Denmark (info@schoolsforhealth.org)