



МЕМОРАНДУМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ СЕТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ В ЕВРОПЕ

Venka Simovska, Bjarne Bruun Jensen and Goof Buijs

*Ратифицирован
на заседании ассамблеи Сети Школ здоровья в Европе
11-13 февраля 2009, Эгмонд, Нидерланды*

Введение

Исследовательская группа является консорциумом научных работников и исследовательских учреждений из ряда стран Европы, связанных в своей деятельности со школами здоровья в Европе. Членство в Сети Школ здоровья в Европе возможно в качестве координатора Сети или в качестве члена Исследовательской группы.

В настоящее время Исследовательская группа включает 23 участника из 17 стран – членов Сети (Приложение 1). Координаторами научной группы являются Научная программа по окружающей среде и образованию в области здоровья, Датская школа образования при сотрудничестве с Нидерландским институтом профилактики заболеваний как сотрудничающим центром ВОЗ по содействию укреплению здоровья в школах. Команда координирования Исследовательской группы состоит из трех членов: Bjarne Bruun Jensen и Venka Simovska (Датская школа обучения) и Goof Buijs (Нидерландский институт профилактики заболеваний).

Цель

Главная цель Исследовательской группы – поддерживать развитие программ в области укрепления и сохранения здоровья в Европе, стимулируя, облегчая и координируя концептуальные, теоретические и эмпирические исследования.

Задачи

Задачи исследовательской группы Сети:

- a) *Во всей Европе на основе доказательной базы проводить и координировать исследования, содействовать концептуальному развитию подхода школ здоровья. Это возможно достичь*

различными способами: например, посредством совместных научных проектов с участием нескольких партнеров Исследовательской группы; посредством распространения лонгитюдных исследований, создания базы данных по подходам школ, содействующих укреплению здоровья. Кроме того, определенные исследовательские работы и систематические обзоры могут быть запланированы и проведены при сотрудничестве с планирующим комитетом Сети или любым из национальных координаторов Сети, заинтересованным в исследовании определенной темы.

- б) *Определение объема исследования, стимулирование исследований и консультирование членов Сети Школ здоровья в Европе в сотрудничестве с планирующим комитетом Сети.* Это будет сделано через научные семинары и симпозиумы летних школ и консультаций для аспирантов, научных работников и национальных координаторов Сети. Кроме того, члены исследовательской группы могут представить экспертов, которые способны сформировать научный комитет для конференций и других мероприятий в рамках Сети. Эти мероприятия могли бы проводиться на международном, национальном и региональном уровнях, в зависимости от потребностей и приоритетов.

Сфера исследования и проблемы

Исследовательская группа разрабатывает рабочий план на период 2009-2012 гг., в соответствии со стратегическим планом Сети Школ здоровья в Европе на 2008-2012 гг.

Основная сфера всей исследовательской работы – обучение в области здоровья и содействия укреплению здоровья в школах, с особым фокусом на подходы школ, содействующих укреплению здоровья. Дополнительно, исследования будут связывать темы здоровья (например, питание, физическая активность, употребление курения и алкоголя и др.) с всесторонним подходом к укреплению здоровья, фокусируясь на детерминантах здоровья, целостном представлении о здоровье и различиях в состоянии здоровья.

Основными принципами, подкрепляющими исследовательскую программу, являются пять достоинств Сети Школ здоровья в Европе (равенство, стабильность, привлечение, полномочия и компетентные действия, демократия) и принципов Сети (целостный подход к решению проблем здоровья, вовлечение учащихся в активную деятельность, качество школы, обоснованность, школы и общественность), которые будут включены в специальные исследовательские темы.

Примеры научных проблем, на которые должно быть (будут) направлено внимание Исследовательской группы, условно, по основным характеристикам, могут быть включены в несколько групп:

1. Состояние дела

- Обзор фактов, свидетельствующих о необходимости школ, содействующих укреплению здоровью
- Беседы по укреплению и сохранению здоровья в школе на глобальном уровне

2. Концептуальное и теоретическое развитие

- Модели и подходы к сохранению и укреплению здоровья в школе
- Организации и общества, обучающие здоровью (включая школы и местную администрацию)
- Школы как составная часть развития общества
- Общие подходы и их эффективность применительно к разным учащимся (например, пол, происхождение, социально-экономический статус, академическая успеваемость)
- Различия в здоровье и укреплении и сохранении здоровья учащихся
- Социальное включение, социальное положение и укрепление здоровья в школах
- Различные модели в пределах области школьного развития: связи со школами, содействующими укреплению здоровья, и, например, эффективными школами, хорошими школами, устойчивыми (жизнеспособными) школами и т.д.

3. Эмпирическое исследование и оценка

- Проблемы оценки, показателей и различные факторы, связанные с укреплением здоровья подходов к укреплению здоровья
- Содействие укреплению здоровья в школах с различными культурами и в различном окружении, ситуации
- Компетенции стажированных учителей и школьного руководства в содействии укреплению здоровья
- Компетенции учителей
- Благополучие и здоровье школьного персонала
- Педагогика школы, содействующей укреплению здоровья, и результаты обучения (связи между здоровьем и обучением)
- Составление учебного плана

4. Политика, исполнение, оценка

- Формирование политики и анализ (национальный, региональный или местный уровень)
- Выполнение программ в области укрепления и сохранения здоровья учащихся (национальный, региональный или местный уровень)
- Эффективность программ по укреплению здоровья в школьных стратегиях: результаты содействия укреплению здоровья и образования

Организация

Исследовательская группа действует через ядро исследовательской группы и специальные команды (группы).

Ядро группы координирует и облегчает работу Исследовательской группы совместно с секретариатом Сети Школ здоровья в Европе и планирующим комитетом Сети. Ядро группы собирается с целью обсудить проблемы,

связанные с исследованиями и выработать совместные действия. На заседании планирующего комитета Сети и ассамблее ядро группы докладывает о концептуальном развитии Сети, а также об исследованиях по научному обоснованию деятельности школ, содействующих укреплению здоровья.

Специальные команды, состоящие из консорциума учреждений, а также внешних партнеров (например, всех государств-членов Сети, заинтересованных в проекте исследования), будут объединиться вокруг определенных научно-исследовательских работ проектов с конкретной проблемой исследования, структурой, командой и бюджетом. Эти проекты будут координироваться одним или более партнерскими учреждениями из Исследовательской группы. Это должно быть установлено в каждом конкретном проекте.

Работа Исследовательской группы не иерархичным и не исключительна; она открыта для совместной деятельности всех заинтересованных научных учреждений по определенным проектам.

Финансирование и ответственность

Работа по координации деятельности ядра Исследовательской группы должна будет включена в ежегодный рабочий план Сети, который зависит от способности Нидерландского института профилактики заболеваний обеспечить финансирование.

Последующее финансирование должно осуществляться членами Консорциума Исследовательской группы по конкретным научным проектам или действиям. Для любого проекта или действия необходим Координатор Проекта, выбранный из членов Исследовательской группы.

Финансирование определенных научных проектов и действий может быть осуществлено любым из национальных учреждений при сотрудничестве с членами Исследовательской группы и планирующим комитетом Сети Школ здоровья в Европе.

Связи между Ассамблеей Сети Школ здоровья в Европе, Планирующим комитетом и Исследовательской группой относительно привлечения финансирования и ответственности должны будут определены и включены в Компетенции Сети Школ здоровья в Европе.

Контакты

- *Goof Buijs*, SHE secretariat, NIGZ (gbuijs@nigz.nl)
- *Bjarne Bruun Jensen* (bjbj@dpu.dk) and *Venka Simovska* (vs@dpu.dk)
Research Programme for Health and Environmental Education, Danish School of Education, University of Aarhus, Copenhagen, Denmark